

## Funciones Esenciales



La Docencia, entendida como el intercambio de actitudes, conocimiento, experiencias, que se puedan dar durante el proceso de enseñanza aprendizaje y que conlleven a la formación de un profesional íntegro en las disciplinas que esta imparta. Actualmente trabajando en el modelamiento de competencias y en la construcción del trabajo por créditos académicos, lo que representa un reto en la nueva dimensión de apropiamiento del saber

La investigación, un camino bien interesante que basado en las nuevas disposiciones de la Ley nos permite formar desde el aula la inquietud por la comprensión de nuevos fenómenos, llevándonos a la conformación de semilleros que contribuyan al futuro con el enfoque y manejo de problemas mediante modelos de utilidad como herramienta investigativa que permite adaptamiento, transferencia, renovación y mejoramiento de procesos y temáticas puntuales para un país que empieza a despertar con nuevos ojos hacia la investigación.

La extensión y/o proyección, la cual busca armonizar con la comunidad y con quienes directamente se encuentren involucrados con ella. Si tenemos en cuenta que nuestro fin de contribuir a la educación es la sociedad, esta proyección no solo queda circunscrita al ámbito pedagógico educativo, si no que va más allá de los muros físicos de la Institución, abarcando situaciones y hechos de índole social, empresarial, comunitaria entre otras que afecten y sean pertinentes a nuestra organización social.

---

## Ambientes de Aprendizaje

Una de las grandes fortalezas que brinda al estudiante TEINCO, es el mantener y utilizar diferentes contextos para su formación que lo transformen en un autogestor del saber mediante el aprendizaje autónomo. Por ello cuenta con diversas estrategias que se aplican y utilizan en diferentes momentos y situaciones son ellos:



1. Tutorías y monitorias guiadas por docentes durante cada periodo académico, encaminadas a fortalecer las debilidades percibidas en el exámen de admisión buscando de esta forma minimizar los índices de repitencia y deserción estudiantil, además de permitir un constante acompañamiento durante el transcurrir del programa elegido.
2. Pasantías, prácticas, visitas empresariales que permiten gradualmente ir acercando al estudiante al ambiente laboral para que logre una visión panorámica de las necesidades presentes y futuras en este sentido.
3. Medios didácticos e Internet, con los cuales cuenta de manera constante para poder dar forma a ideas y proyectos que puedan surgir en la interacción en el aula con el docente, los semilleros o entre los diferentes programas de la institución.
4. Contrato de Aprendizaje que posibilita la permanencia por seis meses a un año en un ámbito laboral en el cual su desempeño será lo más real a una contratación laboral, actividad ésta que de manera frecuente le genera opciones claras de contratación futura.
5. Bienestar institucional, que proporciona a través de sus cinco áreas de desempeño actividades, intercambios, ambientes, espacios, oportunidades y otras serie de situaciones al estudiante, al docente y al administrativo que les favorecen momentos de diversión, sano esparcimiento, reflexión, socialización desde el punto de vista humano y sensitivo para conformar y complementar la formación integral que la caracteriza.

6. Recursos Bibliográficos y de laboratorios de alta calidad y especificidad que contribuyen sin lugar a dudas a apropiarse de saber actualizado, a la vez que se constituyen en herramienta fundamental para la consolidación de proyectos particulares a cada estudiante, y del proyecto educativo de TEINCO.
7. Semana de Investigación Tecno-Cultural, evento anual que congrega a los diferentes estamentos Institucionales para que se integren y compartan los diferentes proyectos aplicados y modelos de utilidad trabajados durante el año por la comunidad académica, matizada también con actividades lúdico-culturales.